新竹市地方教育發展基金 - 新竹市立虎林國民中學

平衡表 中華民國114年8月31日

單位:新臺幣元

資產		金額	%	負債及淨資產		金額	%
科目名稱	編號	亚	/0	科目名稱	編號	立 供	/0
資 產	1	250, 104, 651	100.00	負 債	2	9, 669, 103	3. 87
流動資產	11	20, 923, 822	8. 37	流動負債	21	5, 162, 816	2.06
現金	1101	20, 923, 822	8. 37	應付款項	2102	5, 156, 816	2.06
銀行存款	110102	20, 868, 822	8. 34	應付代收款	210203	5, 156, 816	2.06
銀行存款-市庫存款	110102-1	11, 684, 904	4.67	應付費用	210204	0	0.00
銀行存款-保管金專	110102-2	9, 183, 918	3. 67	預收款項	2106	6,000	0.00
户				預收收入	210602	6,000	0.00
零用及週轉金	110103	55, 000	0.02		28	4, 506, 287	1.80
固定資產	14	228, 395, 539	91. 32	什項負債	2801	4, 506, 287	1.80
土地改良物	1402	387, 856	0.16	1 17 1 11 12 22	280104	4, 506, 287	1.80
土地改良物	140201	23, 047, 702	9. 22	淨資產	3	240, 435, 548	96. 13
累計折舊-土地改良物	140202	-22,659,846	-9.06	淨資產	31	240, 435, 548	96. 13
房屋建築及設備	1404	189, 805, 187	75. 89	淨資產	3101	240, 435, 548	96. 13
房屋建築及設備	140401	328, 671, 066	131.41	累積餘額	310101	224, 757, 988	89. 87
累計折舊-房屋建築及 設備	140402	-138, 865, 879	-55. 52	本期短絀	310103	-6, 837, 085	-2. 73

信託代理與保證資產 0 信託代理與保證負債 0

註: 本表編製基礎係依會計法刪除第29條後,納入固定資產及長期負債等科目,與預算編列基礎不同。

新竹市地方教育發展基金 - 新竹市立虎林國民中學

平衡表 中華民國114年8月31日

單位:新臺幣元

資產				負債及淨資產			
	44 P.F.	金額	%			金額	%
科目名稱	編號			科目名稱	編號		
機械及設備	1405	9, 067, 302	3. 63	淨資產調整數	310104	22, 514, 645	9.00
機械及設備	140501	40, 544, 531	16. 21	合計:		250, 104, 651	
累計折舊-機械及設備	140502	-31, 477, 229	-12.59				
交通及運輸設備	1406	1, 947, 738	0.78				
交通及運輸設備	140601	4, 577, 507	1.83				
累計折舊-交通及運輸	140602	-2,629,769	-1.05				
設備							
雜項設備	1407	9, 243, 663	3. 70				
雜項設備	140701	31, 480, 484	12.59				
累計折舊-雜項設備	140702	-22, 236, 821	-8.89				
購建中固定資產	1411	17, 943, 793	7. 17				
購建中固定資產	141101	17, 943, 793	7. 17				
無形資產	16	306, 105	0.12				
無形資產	1601	306, 105	0.12				
電腦軟體	160102	306, 105	0.12				
其他資產	18	479, 185	0.19				

信託代理與保證資產 0 信託代理與保證負債 0

註: 本表編製基礎係依會計法刪除第29條後,納入固定資產及長期負債等科目,與預算編列基礎不同。

新竹市地方教育發展基金 - 新竹市立虎林國民中學

平衡表 中華民國114年8月31日

單位:新臺幣元

資產		金額	%	負債及淨資產		金額	%
科目名稱	編號	並領	6只 /0	科目名稱	編號	■ 並領	/0
什項資產	1801	479, 185					
暫付及待結轉帳項	180105	479, 185	0.19				
合計:		250, 104, 651					

註: 本表編製基礎係依會計法刪除第29條後,納入固定資產及長期負債等科目,與預算編列基礎不同。