

新竹市立虎林國中 113 學年度語文競賽實施計畫

- 一、依據：中華民國 114 年全國語文競賽實施要點辦理。
- 二、目標：
 - (一)指導學生透過語文教學，培養語文能力，展現自我潛能。
 - (二)培養學生學習語文之興趣，提昇文化風氣。
 - (三)選拔優秀同學代表參加全國語文競賽新竹市市賽，爭取榮譽。
- 三、主辦單位：教務處。
- 四、協辦單位：
 - (一) 語文領域教學研究會(國文科、本土語文科)。
 - (二) 本校員生消費合作社。
- 五、實施辦法：
 - (一) 實施日期：114 年 5 月 1 日星期四 午休及第六、七節舉行。
 - (二) 參加對象：本校七、八年級學生，原住民族語組由教師推薦直接參加市賽。
 - (三) 命題、監場、閱卷及評審教師：語文領域全體教師。
 - (四) 各組第一名學生參加 114 年全國語文競賽新竹市培訓增能課程及代表學校參加 9 月 27 日(星期六)全國語文競賽新竹市市賽，由該班國文任課教師或另外邀請專長教師培訓參賽選手。
- 六、獎勵辦法：
 - (一)競賽項目各年級(組)前三名同學：
 - 第一名:核頒獎狀乙張、禮券 150 元及小功乙次。
 - 第二名:核頒獎狀乙張、禮券 100 元及嘉獎兩次。
 - 第三名:核頒獎狀乙張、禮券 50 元及嘉獎乙次。
 - (二) 各年級未滿四名參賽，併入其他年級評比，各項名次得從缺。
- 七、經費來源：評審教師為義務協辦，評審教師茶水及學生獎品由員生消費合作社支付或教育活動捐款支付。
- 八、競賽內容、時限及規範：
 - (一) 國語演說組：
 - (1)當班上出現霸凌事件時
 - (2)比讀書更重要的事
 - (3)我如何運用網路進行多元學習

※賽前提供競賽員 3 篇題目競賽員，登台前 4 分鐘抽題準備，競賽時間為 4-5 分鐘。

※請各班推薦 1 人(最多 2 人)參賽。

(二) 臺灣台語情境式演說組：

賽前提供競賽員 4 篇 圖片題目，登台前 4 分鐘 抽題準備，競賽時間為 2-3 分鐘。

※閩客語可擇一組別(最多 2 人)報名參賽。

(三) 臺灣客語情境式演說組：

賽前提供競賽員 4 篇 圖片題目，登台前 4 分鐘 抽題準備，競賽時間為 2-3 分鐘。

※閩客語可擇一組別(最多 2 人)報名參賽。

(四) 國語朗讀組：

篇目以語體文為題材，賽前不提供競賽員文章準備，登台前 8 分鐘 抽題準備，競賽時間為 4 分鐘。

※請各班推薦 1 人(最多 4 人)參賽。

(五) 臺灣台語朗讀組：

比賽題目為 114 年度全國語文競賽臺灣客語朗讀篇目，賽前提供競賽員 3 篇 文章準備，登台前 8 分鐘 抽題準備，競賽時間為 4 分鐘。

※閩客語組可擇一組別(最多 4 人)報名參賽。

(六) 臺灣客語朗讀組：

比賽題目為 114 年度全國語文競賽臺灣台語朗讀篇目，賽前提供競賽員 3 篇 文章準備，登台前 8 分鐘 抽題準備，競賽時間為 4 分鐘。

※閩客語組可擇一組別(最多 2 人)報名參賽。

(七) 國語字音字形組：

1. 比賽題目現場公佈，競賽時間為 10 分鐘，不得攜帶字典。

2. 以藍色或黑色原子筆書寫，答案填寫後不得使用修正液(帶)塗改，塗改一律不給分。

※請各班推薦 1 人(最多 4 人)參賽。

(八) 臺灣台語字音字形組：

1. 比賽題目現場公佈，競賽時間為 15 分鐘，不得攜帶字典。

2. 以藍色或黑色原子筆書寫，答案填寫後不得使用修正液(帶)塗改，塗改一律不給分。

※各班採自由報名參加，各班最多 2 人參賽。

(九)寫字(書法)組：

1. 書寫內容現場公佈，競賽時間為 50 分鐘，一律以傳統毛筆書寫楷書，以教育部公布之標準字體為準。
2. 國中學生組為 7 公分見方公分見方(用 6 尺宣紙 4 開「90 公分×45 公分」書寫)，各組字數均為 50 字。
3. 競賽員請自備書法用具。

※請各班推薦 1 人(最多 2 人)參賽。

(十)作文組：

1. 題目現場公佈，競賽時間為 90 分鐘，文言、語體不加限制，但不得用詩歌韻文寫作。
2. 競賽員請用藍色或黑色原子筆書寫，應使用標準字體，並詳加標點符號。

※請各班推薦 1 人(最多 4 人)參賽。

九、競賽評判標準：

(一) 演說 ((國語、臺灣台語、臺灣客語、臺灣原住民族語言)

- 1、語音(發音、語調、語氣): 占 40%。
- 2、內容(見解、結構、詞彙): 占 50%。
- 3、臺風(儀容、態度、表情): 占 10%。
4. 時間: 超過或不足時, 每半分鐘扣均一標準分數 1 分, 未足半分鐘, 以半分鐘計; 惟誤差在 3 秒之內者, 考量按鈴操作, 不予扣分。

(二) 情境式演說 (臺灣台語、臺灣客語及臺灣原住民族語言)

- 1、內容完整: 內容切合主題, 演繹完整, 舉例生活化。
- 2、表達流暢: 口齒清晰流暢, 語音正確, 用詞精準。
- 3、深具創意: 思維創新, 觀點看法有獨特見解。
- 4、從容自信: 態度從容, 表情自然, 侃侃而談, 具說服力。
- 5、生動自然: 演說生動, 肢體動作自然合宜, 表現大方自在。
- 6、對答如流: 依據提問回答自然流暢, 言之有物, 敏捷流利。
- 7、問答: 評判委員依其回答情形予以評分。
- 8、時間: 超過或不足時, 每半分鐘扣均一標準分數 1 分, 未足半分鐘, 以半分鐘計; 惟誤差在 3 秒內者, 考量按鈴操作, 不予扣分。

(三) 朗讀

1、國語

- (1) 語音 (發音及聲調) : 占45%
- (2) 聲情 (語調、語氣) : 占45%。
- (3) 臺風 (儀容、態度、表情) : 占10%。

2、臺灣台語、臺灣客語、臺灣原住民族語言 :

- (1) 語音 (發音及聲調) : 占45%。
- (2) 聲情 (語調、語氣) : 占45%。
- (3) 臺風 (儀容、態度、表情) : 占10%。

(四) 作文

- 1、內容與結構 : 占50%。
- 2、邏輯與修辭 : 占40%。
- 3、字體與標點 : 占10%。

(五) 寫字

- 1、筆法 : 占50%。
- 2、結構與章法 : 占50%。
- 3、正確與速度 : 錯別字或漏字每字扣均一標準分數3分，未及寫完者，每少寫1字扣均一標準分數2分。
- 4、一律以教育部公布之標準字體為書寫標準。

(六) 字音字形

一律書寫標準字體、字音，每字 0.5 分，塗改一律不計分。

十、本計畫陳 校長核准後實施。

新竹市立虎林國中 113 學年度語文競賽報名表

繳回教務處

| 年 班 報名表 | | | | | | |
|---|---------------------|------------------|-------------|----|----|----|
| 日期 | 時間 | 比賽項目 | 座號 | 姓名 | 座號 | 姓名 |
| 114 年 5 月 1 日 星 期 四 | 13:50 15:45 | 演 說 | 國語 | | | |
| | | | 臺灣台語 情境式 | | | |
| | | | 臺灣客語 情境式 | | | |
| | | 朗 讀 | 國語 | | | |
| | | | 臺灣台語 | | | |
| | | | 臺灣客語 ——腔 | | | |
| | 12:20 12:30 | 字 音 字 形 | 國語 | | | |
| | | | 臺灣台語 | | | |
| | 12:20 12:35 | | | | | |
| | 12:30 13:20 | 寫字(書法) | | | | |
| | 14:05 14:55 | 作文 | | | | |

說明：1. 報名表請於 4 月 9 日(三)放學前繳回教務處教學組。

2. 請參加「演說組」及「朗讀組」同學於 4 月 16 日(三)中午 12 時 20 分到教務處旁的數位學習教室 1 抽比賽序號，未到者由教務處代抽。

3. 各組抽籤序號將於 4 月 16 日(三)於學校網頁公告。

導師簽名 _____

國文老師簽名 _____

新竹市立虎林國中 113 學年度語文競賽報名表

班級留存

| 年 班 報名表 | | | | | | |
|---|---------------------|------------------|-------------|----|----|----|
| 日期 | 時間 | 比賽項目 | 座號 | 姓名 | 座號 | 姓名 |
| 114 年 5 月 1 日 星 期 四 | 13:50 15:45 | 演 說 | 國語 | | | |
| | | | 臺灣台語 情境式 | | | |
| | | | 臺灣客語 情境式 | | | |
| | 13:50 15:45 | 朗 讀 | 國語 | | | |
| | | | 臺灣台語 | | | |
| | | | 臺灣客語 ——腔 | | | |
| | 12:20 12:30 | 字 音 字 形 | 國語 | | | |
| | | | 臺灣台語 | | | |
| | 12:20 12:35 | | | | | |
| | 12:30 13:20 | 寫字(書法) | | | | |
| | 14:05 14:55 | 作 文 | | | | |
| | | | | | | |

說明：1. 報名表請於 4 月 9 日(三)放學前繳回教務處教學組。

2. 請參加「演說組」及「朗讀組」同學於 4 月 16 日(三)中午 12 時 20 分
到教務處旁的數位學習教室 1 抽比賽序號，未到者由教務處代抽。

3. 各組抽籤序號將於 4 月 16 日(三)於學校網頁公告。

