

新竹市立虎林國中因應嚴重特殊傳染性肺炎停課不停學

線上教學計畫

一、目的

- (一) 為維護「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情期間停課學生就學權益，落實執行師生於停課期間進行居家線上學習及相關成績評量等事項。

二、實施期間：

- (一) 七、八年級：111.5.30至111.6.2

- (二) 九年級：111.5.30至111.6.20

三、停課不停學實施方法：

- (一) 於停課期間實施線上OHA或Google Meet授課。
- (二) 班級課程由任課教師按課表進度安排線上授課提供即時課程，請學生在線上參加同步直播課堂，觀看教師指定之線上教學影片章節及完成教師派送之預習及課後複習材料。
- (三) 教師亦可依課程計畫自線上教學平台或各經教育部核准之教材出版社網站蒐集所需教學資源及補充教材，依課程進度提供給學生學習教材。

四、教學進度表

- (一) 進度表包括停課期間全部之科目之課程進度、評量方式等，並於校網公告周知家長及學生。

五、教學評量

- (一) 教師進行線上多元評量，並於線上給予反饋（如批改作業或回應學生問題），以掌握學生學習情形。

新竹市立虎林國中防疫停課不停學 教學進度表

七年級

週次	學校重要行事	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動			科技		健康與體育		我們的 美麗故鄉	我們書 的距離	E+World	e-learning	夢想舞台	我們這一班
		國語文	英語文		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
17		八、謝天	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	第5章統計圖表與統計數據5-1統計圖表	第二篇臺灣的歷史（下）第五章戰後臺灣的外交	第一篇臺灣的環境（下）第五章聚落體系與都市發展	第三篇社會生活的組織與制度（上）第五章社會的公平正義	第5章生物與環境5-4生態的類型	第七課音樂時光隧道	第四課街頭秀藝術	第十二課展現街頭表演力	4-1街角遇到菜市場（701-702）	2-1修練核心價值（703-705）	6-2進入學習戰場	習作：資料處理專題	活動：設計製作	第3單元人際健康家第1章家庭加油(1)	第6單元球藝大會串第4章舉足輕重／足球(2)	主題四米粉產業的今昔	語文表達（五）——口語魅力	英文歌曲：There Is There Are Song	Job description and What's my dream job?	社團	家庭暴力防治教育
評量方式		線上評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上評量	線上評量	線上評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量

八年級

週次	學校重要行事	部定課程（領域學習課程）															校訂課程							
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動			科技		健康與體育		Hulin + ABS +	趣味美數	處處自然	跨越時代的閱讀想像	夢想舞台	我們這一班
		國語文	英語文		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
17		第八課空城計	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	4-2 平行四邊形	第二單元 中國東亞（下）第5課 中共改革開放後的政經發展	第一單元 區域特色第5課 西亞北非的自然環境與文化	第三單元 民利保障與規範第5課 政府在事制的角色	第五章：有機化合物 • 5-5 化石燃料與氟氯化物 第六章：力與壓力 • 6-1 力與平衡	第八課 笙歌舞影劇藝堂	第四課 畫話	第十二課 輕歌曼舞演故事	4-1 飲食探索去 (801 - 802)	2-1 野外安全紅綠燈 (803 - 805)	6-2 選才寶典	6-3 搜尋的原理與範例	關卡5 製作電動液壓動力機械手臂	第3單元 千鈞一髮覓生機 第1章 安全百分百 (1)	第6單元 球賽對決誰與爭鋒／籃球(1) 第6單元 球賽對決第5章 合作玩球(1)	Airport & Air Travel ㊟	平行四邊形	翻滾吧！球球！~~吹上高峰	島嶼記憶 (三)	社團	家庭暴力防治教育

週次	學校重要行事	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動			科技		健康與體育		Hulin + ABS	趣味美數	處處自然	跨時代的閱讀想像	夢想舞台	我們這一班
					歷史	地理	公民與社會		理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育						
評量方式		線上評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上評量	線上評量	線上評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	

九年級

週次	學校重要行事	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動			科技		健康與體育		閱讀「模」術方塊	We Are The World	創新與美感數學	科學探究	人與時空的探究	我們這一班
17		我思故我在（讀報	Magic English 3,4 英語歌曲	數學摺紙遊戲	影視學「驚十三天」	由片欣賞(摩托車日記)去探索南美洲的自	從電影探索多元文化	西瓜甜不甜	森林大火	第八課我的「藝」想	第四課藝起繽紛未來	第十二課表演藝術在	17. 食農教育(五)西餐禮儀(二)~我和西餐的約會(901-	2-2 青春樂活趣(903	6-2 驪歌輕唱話青春	6-1 資訊產業的種類與特性	關卡5 製作創意清掃機器人	第1單元	第7元我行我素1之我體操在／	主題探究式專題寫作(三)——Executive/conduct 執	國際教育議題單元二：擬定旅遊計畫(交	用滑鼠(手指)玩魔	地球的隱形防護罩一	主題六原住民的祭祀	家庭暴力防治教育

週次	學校重要行事	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動			科技		健康與體育		閱讀「模」術方塊	We Are The World	創新與美感數學	科學探究	人與時空的探究	我們這一班
		教育)				然與人風情				世界		生活	902)	- 905)					操(1)第2章兼形神備、內兼修／武術(1)	行	通篇)	方	- 臭氣與生活	饗宴	
18		我的學習履歷表（生涯發展教育）	Magic English 5,6 希臘神話	數學複利的陷阱	冷戰局勢探討報告	透過分組的學習單填寫發表，加對美洲現況的了解	多元文化賞析-透過小組討論與報告認識文化差異	離岸風電	煉金的秘密	第八課我的「藝」想世界	第四課藝起繽紛未來	第十二課表演藝術在生活	18.烹飪實習(二)下午茶、點心料理(901-902)	2-3 驪歌輕唱休閒瘋(903-905)	6-2 驪歌輕唱話青春、志願選填輔導	6-1 資訊產業的種類與特性	關卡6 電子科技產業的發展挑戰1 電子科技產業的環境議題	第2單元	第7單元我行我術第2章兼形神備、內兼修／武術(2)	主題探究式專題寫作(四)——Assessment 評鑑1	國際教育議題單元二：擬定旅遊計畫(風險篇)	四面杵戈	星座盤	主題六原住民的祭祀饗宴	品德教育
19、20		說再見（生命教育）	Magic English 7,8 希臘神話	數學邏輯推理	冷戰局勢探討報告	透過分組的學習單填寫發表，加對南美洲現況的了解	多元文化賞析-透過小組討論與報告認識文化差異	天氣瓶	流星雨	第八課我的「藝」想世界	第四課藝起繽紛未來	第十二課表演藝術在生活	19.烹飪實習(三)~日式、西式料理(901-902)	2-3 驪歌輕唱休閒瘋	6-2 驪歌輕唱話青春	6-2 資訊科技對人類社會的影響、習作	挑戰2 電子科技產業的發展與職業	第2單元	第7單元我行我術第2章兼形神備、內兼修／武術	主題探究式專題寫作(五)——Assessment 評鑑2	國際教育議題單元二：擬定旅遊計畫分享	四面杵戈	星座盤	主題六原住民的祭祀	品德教育

週次	學校重要行事	部定課程（領域學習課程）																校訂課程								
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動			科技		健康與體育		閱讀 「模」 術方塊	We Are The World	創新 與美感 數學	科學 探究	人與時 空的探 究	我們這 一班	
		國語文	英語文		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育							
		)				美洲現況的了解	化差異			世界		生活		(903-905)	、志願選填輔導	第6章			(2)						饗宴	
評量方式		線上評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上評量	線上評量	線上評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上即時互動評量	線上評量	線上即時互動評量	