附件7-1

**109學年度新竹市學習扶助實施方案訪視表**

填表日期： 110 年 03 月 23 日
訪視範圍：109學年度暑假－109學年度第二學期

|  |
| --- |
| **學 校 基 本 資 料** |
| 學校名稱： 新竹市立虎林國民中學 | 校長：謝大才 | 承辦主任：莊文村 | 承辦人姓名：李泊鉦連絡電話：03-5309433#202 |

|  |
| --- |
| 202005篩選測驗結果 |
| 年級 | 年級學生數 | 國語文 | 數學 | 英語 |
| 提報數 | 未通過數 | 年級未通過率 | 提報數 | 未通過數 | 年級未通過率 | 提報數 | 未通過數 | 年級未通過率 |
| 1(7) | 104 | 104 | 21 | 20.19% | 1404 | 37 | 35.58% | 104 | 34 | 32.69% |
| 2(8) | 121 | 121 | 40 | 33.06% | 121 | 50 | 41.32% | 121 | 34 | 28.10% |
| 3(9) | 140 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 109學年度學習扶助開班情形 |
| 開班期別 | 暑期 | 第一學期 | 寒假 | 第二學期 |
| 開班科目 | 國 | 數 | 英 | 國 | 數 | 英 | 國 | 數 | 英 | 國 | 數 | 英 |
| 開班數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 受輔學生數 | 全部 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 身心障學生 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 篩選測驗通過者 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一年級國數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三年級英語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授課教師身份 | □現職教師( )人 □儲備教師(2)人□退休教師( )人□大學生(7)人□社會人士( )人 | □現職教師(4)人□儲備教師(1)人□退休教師( )人□大學生(2)人□社會人士( )人 | □現職教師(1)人□儲備教師(4)人□退休教師( )人□大學生(3)人□社會人士(1)人 | □現職教師(4)人□儲備教師(2)人□退休教師( )人□大學生(2)人□社會人士( )人 |

|  |  |
| --- | --- |
| 學校應備資料 | 教育處或資源中心提供資料 |
| □ 本學年度學習輔導小組會議紀錄□ 本學年度各期學生點名單（有開班者）□ 本學年度各期出缺席紀錄表□ 本學年度各期授課教師參加補救教學知能研習時數□ 最近兩期開班之教師教學檔案資料夾□ 最近兩期開班之學生學習歷程檔案資料夾□ 向學校教師、學生、家長宣導之相關資料□ 其他 | 1. 篩選測驗提報數(率)
2. 篩選測驗施測率
3. 篩選測驗未通過數(率)
4. 篩選測驗低於猜測分數人數(率)
5. 成長測驗進步數(率)
6. 科技化評量系統的使用統計
7. 各期開班填報資料
8. 各期經費核銷狀況資料
9. 各項研習參加狀況
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **面向** | **評核項目** | **項目配分** | **佐證資料** | **學校自評** | **委員複評** |
| **提報篩選與進步檢核(22)** | 1. 提報率符合規定：不低於核定提報率，不超過100%
 | 2 | 教育處提供 | 2 |  |
| 1. 提報方式與程序是否恰當
 | 2 | 會議記錄&現場了解 | 2 |  |
| 1. 篩選測驗施測率達100%
 | 3 | 教育處提供 | 3 |  |
| 1. 篩選測驗年級未通過率低於縣市平均值：各年級各科皆低於(4)、部分低於(2)
 | 4 | 教育處提供 | 0 |  |
| 1. 受輔率達15%(1)、20%(2)、25%(3)或30%以上(4)受輔率=受輔人數／未通過篩選測驗人數
 | 4 | 教育處提供 | 4 |  |
| 1. 成長測驗執行率：應測率100%：篩選未過或手動入班者皆應施測施測率100%
 | 2 | 教育處提供 | 2 |  |
| 1. 成長測驗受輔進步率達65%(3)，達75%(4)，85%以上(5)
 | 5 | 教育處提供 | 4 |  |
| **開班規劃(25)** | 1. 開班期數(1期1分)
 | 4 | 教育處提供 | 4 |  |
| 1. 開班科目、節數、時段、各班人數安排適當並符合要點規定
 | 8 | 教育處提供開班規劃資料 | 8 |  |
| 1. 依線上測驗結果，依照學生的能力(科技化評量診斷報告)進行編班。(分科：3分，分程度：3分，分科+分程度：6分)
 | 6 | 教育處提供開班規劃資料 | 3 |  |
| 1. 受輔學生資格符合規定（應入班&手動入班）
 | 4 | 教育處提供開班規劃資料 | 3 |  |
| 1. 實際受輔名單與線上填報受輔名單一致
 | 3 | 教育處提供開班規劃資料學校提供點名單、出缺席紀錄表 | 3 |  |
| **教師教學(27)** | 1. 授課教師來源與資格均符合學習扶助要點規定，並完成師培研習時數
 | 4 | 開班規劃資料 | 4 |  |
| 1. 教學人員參加教材教法與學習扶助策略研習
 | 4 | 研習記錄 |  |  |
| 1. 授課教師能依據線上測驗結果，訂定學習扶助目標與課程計畫表
 | 6 | 教學檔案 | 4 |  |
| 1. 能依診斷報告選用學習扶助教材，教育部編撰教材2分，其他適切教材(永齡、博幼、均一等)2分
 | 4 | 教學檔案 | 2 |  |
| 1. 授課教師能依據課程規畫，採用多元化教學策略
 | 3 | 教學檔案或照片、影片、學生回饋單 | 3 |  |
| 1. 能適度檢核學生學習效果(形成性評量)
 | 3 | 教學檔案 | 3 |  |
| 1. 能適度鼓勵，提高學生學習動機、興趣與態度
 | 3 | 教學檔案或照片、影片、學生回饋單 | 3 |  |
| **行政推動(26)** | 1. 校長定期召開「學習輔導小組」會議，檢討改進執行成效，並作成會議紀錄。
 | 3 | 會議記錄 | 3 |  |
| 1. 各期經費核銷符合規定
 | 3 | 教育處提供 | 3 |  |
| 1. 能在期限內完成學年度六年級生的異動轉銜：國小06.20前轉出，國中06.30前接收
 | 3 | 教育處提供 | 3 |  |
| 1. 科技化評量系統校內管理帳號均已完成設定與啟用(綜合權限、導師、授課教師均完成帳號設定(1) +啟用(1)+使用狀況(3)
 | 5 | 教育處提供 |  |  |
| 1. 對未出席學生能主動聯絡家長瞭解孩子學習情形
 | 3 | 出缺席紀錄表 |  |  |
| 1. 能針對學校學習扶助執行成效檢核
 | 3 | 提供檢核方式及檢核結果的佐證資料 |  |  |
| 1. 能針對學習扶助訪視結果或自我檢核進行具體追蹤、輔導及改善措施
 | 3 | 提供問題狀態、解決策略、改善成效等具體佐證資料 |  |  |
| 1. 有對家長、學生、參與教學人員及全校教師宣導本方案辦理之精神及內容
 | 3 | 宣導資料或記錄 |  |  |
| **其他(10)** | 1. 承辦本市學習扶助實施方案全市性行政子計畫(1個子計畫2分，2個以上3分)
 | 3 | 教育處提供 |  |  |
| 29.主動申請本市學習扶助計畫：到校諮詢(1)、教學輔導(1)  | 2 | 教育處提供 |  |  |
| 其他特色亮點，例如：1. 原班教師能利用測驗結果報告進行班級內差異化教學或自行對應受輔學生進行個別輔導。
2. 原班教師能利用班級測驗結果報告進行教學反思與調整。
3. 校內教師能利用年級測驗結果報告進行教學研討，促進教學效能，提升學生的學習知能品質。
 | 5 | 相關佐證資料 |  |  |
| **總計** |  | 110 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **辦理困難或建議事項** |  |

承辦人員核章： 主任核章 ： 校長核章：

|  |  |
| --- | --- |
| **委員訪視意見** |  |
| □建議申請到校諮詢□建議申請教學輔導□建議進行追蹤訪視□繼續定期訪視即可訪視委員簽名： 訪視日期：  |